在籍学校に作成依頼する書類について

アプリケーションフォームのために在籍学校に作成依頼するのは下記2点です。 学校長、担任、英語教諭、どなたに作成いただいてもかまいません。 直接、下記指定の送付先へ送ってもらうように依頼してください。

1 Section:H-1 Secondary School Personal Reference

枚

② 英文成績表(作成者のサインと学校印を押したもの)

枚

- 1 SectionH-1:Secondary School Personal Reference
- ◆地区番号、氏名、生年月日、学年、性別を入力したものを印刷し、作成の依頼をする。
- ◆作成いただく 枚数全ての署名欄に青または黒インクのペンで直筆の署名をしてもらう。 (1 枚記入してもらい、必要枚数のコピーを取り、すべてに直筆のサインをしてもらう)

Sponsor District:		Applicant Nan	ne:				
Rotary 🔯	Rotar	y Youth E	xchange –	Long-Tern	n Exchange	Program	
Youth Exchange	Sectio	Section H-1: Secondary School Personal Reference (this page only)					
school. Then do one of these tw. 1. E-mail this page to your 2. OR Print this page and giv By so doing, you give permission f Applicant's Full Legal Name (use	reference to be o ve to your referen or that individual	ompleted for subm ce with a pre-addre to release this info	ission to Rotary as ar essed postage-paid e ermation to the Rotar	e-mail attachment (nvelope to the mail a	with e-Signature or so ddress shown at the Exchange committee	anned with ink signa bottom of this page for their review.	
Evaluator: This student is a and sign this form within seven					strict sponsorship. P	ease complete	
						law.	
How long have you known to	tnis student?	In what capacity	y do you know thi:	student? (Teache	r? Counselor? Coach?	Other? What years?	
	this student?	In what capacity	y do you know thi:	student? (Teache	r? Counselor? Coach?	Other? What years	
1. Ratings	this student?	Excellent	y do you know this	Average	r? Counselor? Coach?	Other? What years?	
1. Ratings		·		•			
1. Ratings Area	nt	·	Good	•		No Basis to Rate	
Ratings Area Creative, original though	nt	·	Good	•		No Basis to Rate	
1. Ratings Area Creative, original though	nt	·	Good	•	Below Average	No Basis to Rate	

②英文成績表 (見本参照)

- ◆英文成績表を作成してもらう。(学校印は日本語のものでかまいません)
- ◆学年の途中ですが、暫定のスコアでかまいません。成績表がないとアプリケーションフォームが 完成せず、派遣先へ提出ができませんので、現時点での成績を入れて作成してもらうようにお願 いしてください。

注意事項!!!

紙は白いA4コピー用紙を使用してくださいとお願いをしてください。わら半紙での提出は避けてもらうように依頼してください。

締切: 月 日までに

送り先:国際ロータリー第 地区青少年交換委員会担当

住所:

電話番号: